МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«30» червня 2026 року, протокол № 18
(зі змінами, що затверджені Вченою
Радою 21.08.2026, протокол № 20)
Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«21» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	К Безпека та оборона
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	К10 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від «30» червня 2026 р. № 111
(зі змінами, Наказ від 21.08.2026 №133)
Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 8 від «16» 07 2026 р.
Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 8 від «16» 07 2026 р.
Начальник відділу _____ Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ
протокол № 8 від «16» 07 2026 р.
Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності К10 Цивільна безпека
Протокол №5 від «03» липня 2026 р.
Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.І. Голінько

Гарант ОП «Цивільна безпека» _____ І.А. Лісовицька

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № 17 від «03» липня .2026 р.

В.о. завідувача кафедри _____ І.А. Лісовицька

Директор навчально-наукового інституту
природокористування _____ О.О. Яворська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, керівник робочої групи;
2. Лісовицька Ірина Анатоліївна, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, гарант освітньої програми;
3. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, член робочої групи.
4. Піхоцький Володимир Дмитрович, студент групи 263-23-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник директора з питань охорони праці ТОВ «ЕДС-ІНЖИНІРІНГ» Микита Паржецький
2. Начальник відділу охорони праці ТОВ «Експерт Петролеум Україна», доктор філософії Анатолій Алексєєв

ЗМІСТ

ВСТУП…….. 5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ……. 5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ…….. 10
2.1 Загальні компетентності…… 10
2.2 Спеціальні компетентності…….. 11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ…….. 12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ…….. 14
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 19
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА……. 21
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ…… 22
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ……. 24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації бакалаврів спеціальності К10 Цивільна безпека;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності К10 Цивільна безпека;

– екзаменаційна комісія спеціальності К10 Цивільна безпека;

– приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності К10 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою

	фахової передвищої освіти. Термін навчання на основі загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми проведена Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, виданий 26.06.2026 №22693, строк дії 01.07.2031 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), ступеня «фаховий молодший бакалавр» . Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://aop.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека **Об’єкт:** людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб’єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. **Цілі навчання:** 1) підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі з підтримки здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини; 2) формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування ризик-орієнтованого підходу в цивільному захисті та техногенній безпеці; 3) прищеплення основ порядної суспільної поведінки під час реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через розуміння національної ідентичності.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. **Методи, методики та технології пізнання** це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання; наочні та практичні методи; технології організації та проведення виховних заходів; інформаційно-комунікаційні технології. Для забезпечення процесу навчання використовуються спеціалізовані лабораторії, прилади та обладнання, а також сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітня програма спрямована на оволодіння: – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, розвитку цивільної безпеки; – аналітичними та організаційними навичками для обґрунтування на основі ризик-орієнтованого мислення здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки з урахуванням тенденцій діджиталізації та соціальної відповідальності; – системним мисленням та активним діловим спілкуванням.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі К Безпека та оборона / спеціальності К10 Цивільна безпека. В ОП реалізовано принцип креативного підходу до розв'язання актуальних комплексних задач цивільної безпеки для забезпечення здорових та безпечних умов праці, а також безпеки життєдіяльності людини в умовах війни та повоєнного відновлення України. Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань з обґрунтування на основі ризик-орієнтованого підходу, новітніх технологічних розробок для забезпечення цивільного захисту та техногенної безпеки. Ключові слова: надзвичайна ситуація, аварія, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.
Особливості програми	При розробці програми враховані основні виклики поточного періоду часу, що пов'язані з військовими діями та особливостями регіону, обумовлені високою концентрацію в техногенно-небезпечних об'єктах, потужних енергетичних та машинобудівних підприємствах, значною кількістю накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційно-небезпечних та вибухонебезпечних. Відмінність програми полягає у багатогранності підходів до вирішення різноманітних завдань цивільної безпеки, що полягає у створенні і підтриманні здорових та безпечних умов праці та здатності здобувачів приймати креативні рішення на основі ризик-орієнтованого підходу для забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Навчальна та виробнича практики обов'язкові.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)", код КП 3119; "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Фахівець з радіаційного та хімічного захисту", код КП 3439; "Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 3439; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152. Інженер з охорони праці, код КП 2149.2; Страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлективний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, експерименте навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, керівництві виконанням курсових робіт, проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти

	відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі навчальні дисципліни викладають професори, доктори наук та доценти, кандидати наук відповідних спеціальностей. До реалізації освітньої програми можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій кафедри охорони праці та цивільної безпеки які містять обладнання, макети та стенди для дослідження умов праці (освітленості, шумового навантаження, запиленості, хімічного та радіоактивного забруднення на робочому місці тощо), і оснащені вимірювальним приладами та обладнанням (хроматографи, термоанемометри, експозиметрі, радіометри, сигналізатори, вентиляційні системи, вентилятори, кондиціонери, газоаналізатори, саморятівники, протигази, респіратори, прилади для перевірки саморятівників, костюми теплозахисні, інтерферометри, аналізатори метану, дозиметри, вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди). Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною та періодичною літературою багатьма мовами світу.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням MS Office 365. Розроблені відео лекції, використовується on-line тестування. Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, єдиного державного кваліфікаційного іспиту містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик з цивільної безпеки. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми, особлива увага, приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Mining of Mineral Deposits», «Електротехнічні та інформаційні мережі», мережі Internet тощо. Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін, виконання курсових проєктів та практик містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій.

1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців в галузі цивільної безпеки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають навчання здобувачів. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаєну, (Іспанія); Університет Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина);Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат – німецькою мовою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності К10 Цивільна безпека: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає: застосування теорій та методів проведення моніторингу; запобіганню виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасних випадків (на виробництві) і професійних захворювань; оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	*2*
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу академічної доброчесності та запобігати проявам недоброчесності і неприпустимості корупції
ЗК12	Здатність до національного спротиву

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	*2*
ФК1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
ФК2	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимогами та правилами стосовно проведення моніторингу, організовувати та впроваджувати заходи щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
ФК3	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
ФК4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
ФК5	Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
ФК6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об’єктах суб’єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
ФК7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу чинників ураження та джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля**.**
ФК8	Здатність до аналізу та оцінки потенційних небезпек об’єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
ФК9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння та вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайних ситуацій.
ФК10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
ФК11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайних ситуацій (аварій).
ФК12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
ФК13	Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
ФК14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та сповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
ФК15	Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайних ситуацій, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
ФК16	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
ФК17	Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ, організацій та населення щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій.
ФК18	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
ФК19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп’ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	*2*
СК1	Здатність забезпечувати виробництва засобами безпеки, впроваджувати системи та методи щодо захисту людини.
СК2	Здатність розробляти заходи з безпечного виконання робіт на територіях, які знаходилися в зоні бойових дій.
СК3	Здатність розробляти та реалізовувати програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві з використанням штучного інтелекту та цифрових технологій для ідентифікації, оцінки, прогнозування та мінімізації професійних і техногенних ризиків.
СК4	Здатність організувати безпечне ведення виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях.
СК5	Здатність враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проєктів з відновлення об’єктів і територій.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності К10 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	*2*
РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв’язку.
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту та охорони праці у практичній діяльності.
РН5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, територій та навколишнього природного середовища від чинників ураження та джерел надзвичайних ситуацій, та необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
РН7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

1	*2*
РН8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
РН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
РН10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
РН11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
РН12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
РН13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
РН14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки
РН15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри чинників ураження джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
РН16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.
РН17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
РН18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролю стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
РН19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та сповіщення у надзвичайних ситуаціях
РН20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
РН21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
РН22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
РН23	Застосовувати заходи з цивільного захисту: з інформування та сповіщення населення, стосовно укриття для населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення з зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
РН24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
РН25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
РН27	Набути знання із засадничих та правових аспектів національного спротиву, опанувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов’язку із захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

1	*2*
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
РН28	Визначати заходи безпеки при виконанні робіт на територіях, які знаходилися в зоні бойових дій.
РН29	Розробляти та обґрунтовувати поточні й перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємствах із застосуванням ризик-орієнтованого підходу, вимог нормативно-правової бази України та сучасних цифрових технологій та штучного інтелекту для аналізу, прогнозування небезпек і підтримки управлінських рішень.
РН30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій.
РН31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці проєктів відновлення об’єктів і територій.
РН 32	Визначати потребу виробництва у засобах індивідуального та колективного захисту, обґрунтовувати їх вибір відповідно до вимог нормативно-правової бази України, впроваджувати сучасні системи та методи захисту людини від небезпечних і шкідливих виробничих факторів та оцінювати їх ефективність.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	**Результати навчання**	**Найменування освітніх компонентів**
1	*2*	*3*
1 ОБОВ’ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв’язку.	З1 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; З5 Ціннісні компетенції фахівця.
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	З5 Ціннісні компетенції фахівця.
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	З1 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; З6 Правознавство; Ф5 Нормативне регулювання цивільної безпеки.
РН4	Застосовувати отримані знання правових основ з цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	П1 Навчальна практика; П2 Навчально-ознайомча практика; П3 Виробнича практика.
РН5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	З2 Українська мова; З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька).

1	*2*	*3*
РН6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, територій та навколишнього природного середовища від чинників ураження та джерел надзвичайних ситуацій, та необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Б1 Вища математика; Б4 Хімія; Б5 Фізика; Ф1 Вступ до спеціальності; Ф13 Теорія горіння та вибуху; Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія; Ф25 Електробезпека; Ф26 Радіаційна безпека.
РН7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Ф24 Атестація робочих місць за умовами праці.
РН8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Б7 Техноекологія; Ф3 Природні та техногенні загрози; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці.
РН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Б2 Інформатика, алгоритмізація та програмування. Ф23 Цифрові технології та штучний інтелект у цивільній безпеці
РН10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Б2 Інформатика, алгоритмізація та програмування; Б3 Інженерна та комп’ютерна графіка. Ф23 Цифрові технології та штучний інтелект у цивільній безпеці. Ф26 Радіаційна безпека;
РН11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Ф3 Природні та техногенні загрози; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія; Ф24 Атестація робочих місць за умовами праці; П3 Виробнича практика.
РН12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Б6 Технічна механіка і опір матеріалів Ф3 Природні та техногенні загрози; Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф12 Безпека експлуатації інженерних систем і споруд.
РН13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та об'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Ф3 Природні та техногенні загрози; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі безпеки;

1	*2*	*3*
		Ф7 Цивільний захист; Ф16 Пожежна безпека; Ф19 Безпека підривних робіт Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія; Ф26 Радіаційна безпека.
РН14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Ф3 Природні та техногенні загрози; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф12 Безпека експлуатації інженерних систем і споруд; Ф16 Пожежна безпека; Ф25 Електробезпека; Ф26 Радіаційна безпека.
РН15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри чинників ураження джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі безпеки; Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях.
РН16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.	Ф7 Цивільний захист; Ф9 Промислова вентиляція та кондиціювання повітря; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Ф16 Пожежна безпека. Ф26 Радіаційна безпека.
РН17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Б6 Технічна механіка та опір матеріалів; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі безпеки; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи; П3 Виробнича практика.
РН18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролю стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф23 Цифрові технології та штучний інтелект у цивільній безпеці Ф26 Радіаційна безпека.
РН19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та	Ф7 Цивільний захист;

1	*2*	*3*
	оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях	Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф16 Пожежна безпека.
РН20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	З4 Фізична культура і спорт; З7 Основи національного спротиву Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі безпеки; Ф17 Планування процесів ліквідації аварії; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи.
РН21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Б6 Технічна механіка та опір матеріалів; Б8 Економіка та управління виробництвом; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф17 Планування процесів ліквідації аварії; Ф18 Курсовий проєкт з планування процесів ліквідації аварій. Ф23 Цифрові технології та штучний інтелект у цивільній безпеці.
РН22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Ф5 Нормативне регулювання цивільної безпеки; Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф15 Системи очищення повітря від шкідливих речовин.
РН23	Застосовувати заходи з цивільного захисту: з інформування та сповіщення населення, стосовно укриття для населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення з зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій; Ф7 Цивільний захист; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи.
РН24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Ф9 Промислова вентиляція та кондиціювання повітря; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Ф16 Пожежна безпека.
РН25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію,	37 Основи національного спротиву Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі безпеки;

1	*2*	*3*
	ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи.
РН26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Ф13 Теорія горіння та вибуху; Ф19 Безпека підривних робіт.
РН27	Набути знання із засадничих та правових аспектів національного спротиву, опанувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку із захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	37 Основи національного спротиву
РН28	Визначати заходи безпеки при виконанні робіт на територіях, які знаходилися в зоні бойових дій.	37 Основи національного спротиву Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф19 Безпека підривних робіт Ф27 Мінна безпека
РН29	Розробляти та обґрунтовувати поточні й перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємствах із застосуванням ризик-орієнтованого підходу, вимог нормативно-правової бази України та сучасних цифрових технологій та штучного інтелекту для аналізу, прогнозування небезпек і підтримки управлінських рішень.	Ф12 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф22 Менеджмент охорони праці Ф23 Цифрові технології та штучний інтелект у цивільній безпеці
РН30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій.	Ф16 Пожежна безпека; Ф24 Атестація робочих місць за умовами праці; Ф25 Електробезпека; Ф27 Мінна безпека; П3 Виробнича практика.
РН31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці проєктів відновлення об'єктів і територій.	Б8 Економіка та управління виробництвом; Ф22 Менеджмент охорони праці
РН32	Визначати потребу виробництва у засобах індивідуального та колективного захисту, обґрунтовувати їх вибір відповідно до вимог нормативно-правової бази України, впроваджувати сучасні системи та методи захисту людини від небезпечних і шкідливих виробничих факторів та оцінювати їх ефективність	Ф9 Промислова вентиляція та кондиціювання Ф12 Безпека експлуатації інженерних систем і споруд Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих Ф15 Системи очищення повітря від шкідливих речовин Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА **Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**		

«Основи національного спротиву» включена до освітньої програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти як окрему обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки відповідно до вимог статей 6, 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	*2*	*3*	*4*	*6*
1	**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**	**180**		
1.1	**Цикл загальної підготовки**	**27,0**		
З1	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	1
З2	Українська мова	3,0	іс	3
З3	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
З4	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
З5	Ціннісні компетенції фахівця	4,0	іс	5,6
З6	Правознавство	3,0	дз	11
З7	Основи національного спротиву	5,0	дз	3;4
1.2	**Цикл спеціальної підготовки**			
1.2.1	*Базові дисципліни*	**33,0**		
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	дз	1;2
Б3	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	дз	1;2
Б4	Хімія	5,0	іс	1;2
Б5	Фізика	5,0	іс	5;6
Б6	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	7;8
Б7	Техноекологія	4,0	іс	7;8
Б8	Економіка та управління виробництвом	4,0	дз	9;10
1.2.2	*Фахові освітні компоненти за спеціальністю*	**102**		
Ф1	Вступ до спеціальності	3,0	іс	2
Ф2	Медицина надзвичайних ситуацій	4,0	дз	5,6
Ф3	Природні та техногенні загрози	4,0	дз	5;6
Ф4	Організація наглядової діяльності в галузі ОП	4,0	іс	7;8
Ф5	Нормативне регулювання цивільної безпеки	5,0	іс	5;6
Ф6	Психофізіологічні основи безпеки праці	4,0	дз	3;4
Ф7	Цивільний захист	4,0	дз	4
Ф8	Безпека експлуатації виробничого обладнання	4,0	дз	7;8
Ф9	Промислова вентиляція та кондиціювання повітря	5,0	дз	7;8
Ф10	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями	4,0	дз	7;8
Ф11	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,0	іс	9;10

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	*2*	*3*	*4*	*6*
Ф12	Безпека експлуатації інженерних систем і споруд	3,0	іс	9;10
Ф13	Теорія горіння та вибуху	4,0	дз	9;10
Ф14	Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих	4,0	іс	13;14
Ф15	Системи очищення повітря від шкідливих речовин	4,0	іс	11;12
Ф16	Пожежна безпека	4,0	іс	13;14
Ф17	Планування процесів ліквідації аварій	4,5	іс	13;14
Ф18	Курсовий проєкт з планування процесів ліквідації аварій	0,5	дз	14
Ф19	Безпека підривних робіт	3,0	дз	13, 14
Ф20	Аварійно-рятувальні роботи	4,0	іс	15
Ф21	Гігієна праці та виробнича санітарія	4,0	іс	3;4
Ф22	Менеджмент охорони праці	3,0	іс	3,4
Ф23	Інформаційно-комунікаційні технології в охороні праці	3,0	дз	5;6
Ф24	Атестація робочих місць за умовами праці	4,0	дз	11,12
Ф25	Електробезпека	4,0	іс	15
Ф26	Радіаційна безпека	4,0	іс	9;10
Ф27	Мінна безпека	4,0	дз	7;8
1.2.4	***Практична підготовка за спеціальністю та атестація***	**18,0**		
П1	Навчальна практика	6,0	дз	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
А1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	**60**		
	Визначається зі списку обраних студентом навчальних дисциплін			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	**240**		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОПП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчального року
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	1	1	З1, З3, З4, Б1, Б2, Б3, Б4	60	7	8	15
		2	З3, З4, Б1, Б2, Б3; Б4; Ф1		7		
	2	3	З2, З3, З4, З7, Ф6, Ф21, Ф22		7	9	
		4	З3, З4, З7, Ф6, Ф7, Ф21, Ф22, П1		8		
2	3	5	З5, Б5, Ф2, Ф3, Ф5, Ф23	60	6	6	14
		6	З5, Б5, Ф2, Ф3, Ф5, Ф23		6		
	4	7	Б6, Б7, Ф4, Ф8, Ф9, Ф10, Ф27		7	8	
		8	Б6, Б7, Ф4, Ф8, Ф9, Ф10, Ф27, П2		8		
3	5	9	Б8, Ф11, Ф12, Ф13, Ф26, (В)	60	5	5	9
		10	Б8, Ф11, Ф12, Ф13, Ф26, (В)		5		
	6	11	З6, Ф15, Ф24, (В)		3	4	
		12	Ф15, Ф24, П3, (В)		4		
4	7	13	Ф14, Ф16, Ф17, Ф19, (В)	60	4	5	7
		14	Ф14, Ф16, Ф17, Ф18, Ф19, (В)		5		
	8	15	Ф20, Ф25 (В)		2	2	
		16	(В)				

Примітка: Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																												
Компетентності	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	П1	П2	П3
ЗК1	•				•		•																																				•	•	•
ЗК2	•			•	•		•																																				•	•	•
ЗК3			•					•																																					
ЗК4		•																																											
ЗК5			•																																										
ЗК6					•	•			•																																				
ЗК7	•				•																																								
ЗК8					•	•											•																										•	•	•
ЗК9																	•				•																								
ЗК10														•																															
ЗК11						•																																							
ЗК12							•																																						
ФК1						•													•																			•							
ФК2																	•	•	•			•	•	•				•	•																
ФК3														•													•		•	•	•														
ФК4								•	•	•	•	•	•	•	•																														
ФК5																			•	•			•															•							
ФК6																									•			•						•	•			•	•						
ФК7															•							•												•				•	•						
ФК8																		•				•			•	•	•							•	•									•	•
ФК9																															•			•	•	•				•	•				
ФК10																		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•					•
ФК11																		•							•						•	•	•		•										
ФК12							•															•								•	•	•	•		•										
ФК13																						•			•	•				•					•	•					•				
ФК14																						•			•	•					•				•										•
ФК15																									•	•			•	•															
ФК16																		•	•				•	•			•			•	•				•		•		•	•					•
ФК17																				•		•	•								•						•								
ФК18							•										•																		•									•	•
ФК19									•	•			•	•																			•												•
СК1																													•								•		•	•					
СК2																•											•		•									•	•			•	•		•
СК3																																					•		•						•
СК4																•							•	•	•									•		•		•		•	•	•	•		•
СК5															•	•																				•					•	•	•		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми																																												
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	П1	П2	П3
РН1	•				•																																								
РН2					•																																								
РН3	•					•														•																									
РН4																																											•	•	•
РН5		•	•																																										
РН6								•			•	•				•												•								•				•	•				
РН7																										•			•										•						
РН8														•				•			•																								
РН9									•																													•							
РН10									•	•																												•			•				
РН11																		•			•		•		•											•			•						•
РН12													•					•							•		•																		
РН13																		•	•			•									•			•		•					•				
РН14																		•			•		•				•				•									•	•				
РН15																			•			•	•			•																			
РН16																						•		•		•			•		•										•				
РН17													•						•				•												•										•
РН18																						•	•		•													•			•				
РН19																						•			•						•														
РН20				•			•										•		•													•			•										
РН21													•		•											•						•	•					•							
РН22																				•		•	•			•				•															
РН23																	•					•				•									•										
РН24																								•					•		•														
РН25							•										•		•		•					•									•										
РН26																												•						•											
РН27							•																																						
РН28							•																			•								•								•			
РН29																											•										•	•							
РН30																															•								•	•		•			•
РН31															•																						•								
РН32																								•			•		•	•						•									

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільна безпека, прийнятий 29.10.2018 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.

14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

15. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2026.–26с.

16. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. [Електронний ресурс]. https://lnk.ua/xHhc5kY52

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2025. - 9 с. https://surl.lu/kastdv

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Електронний ресурс]. https://lnk.ua/tOQXO0y2U

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Електронний ресурс]. https://lnk.ua/Em7lRuTen

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с. https://lnk.ua/Em7lRuTen

21. Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2026. – 12 с. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Кодекс_академ_доброчес_2026.pdf

22. Політика щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 13 с. https://surl.li/mknwsa

23. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1702-20.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Лісовицька Ірина Анатоліївна
Чеберячко Сергій Іванович
Піхоцький Володимир Дмитрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ «Цивільна безпека»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Цивільна безпека» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» (далі – ОПП) розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти та відповідає вимогам Наказ МОН України №977 від 11.07.2019 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм». Програма є нормативним документом, що визначає цілі, зміст, програмні результати навчання, компетентності та організаційні механізми підготовки фахівців у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки.

Обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів – обов'язкова частина, 60 кредитів – вибіркова. Такий розподіл забезпечує належний баланс між нормативною складовою та академічною свободою здобувачів освіти.

Сильні сторони ОПП:

1. *Чітка відповідність галузевим особливостям регіону.* Програма враховує специфіку гірничо-металургійного комплексу Дніпропетровського регіону, що підвищує її прикладну спрямованість та релевантність ринку праці.

2. *Комплексне охоплення компетентностей.* ОПП забезпечує формування компетентностей у сфері охорони праці, цивільного захисту, техногенної, промислової, пожежної та радіаційної безпеки.

3. *Логічна структура та внутрішня узгодженість.* Матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам демонструють системність і збалансованість програми.

4. *Практична спрямованість.* Практична підготовка становить 18 кредитів ЄКТС (навчальна, навчально-ознайомча та виробнича практики), що сприяє формуванню професійних навичок у реальних виробничих умовах.

5. *Ресурсне забезпечення.* Кадровий склад, матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Програмні результати навчання логічно корелюють із визначеними компетентностями та забезпечують формування здатності до аналізу небезпек і ризиків, розроблення інженерно-технічних та організаційних заходів безпеки, використання сучасних інформаційних технологій, розробки технічної та санітарно-гігієнічної документації, економічного обґрунтування заходів безпеки. Наявність матриць відповідності результатів навчання освітнім компонентам підтверджує внутрішню узгодженість програми.

Внутрішня узгодженість програми підтверджується наявністю матриць відповідності, структурно-логічною схемою та чітко визначеними формами атестації.

Зауваження. У структурно-логічній схемі спостерігається нерівномірне навантаження у чвертях (зокрема, в окремих чвертях передбачено до 15 освітніх компонентів), що може ускладнювати організацію освітнього процесу та знижувати ефективність засвоєння матеріалу.

1. Недостатньо відображено адаптацію освітнього процесу до умов дистанційного або змішаного навчання.

Побажання щодо вдосконалення

1. Оптимізувати розподіл освітніх компонентів у чвертях (рекомендовано не більше 8 -9 компонентів на чверть) та передбачити гнучкий графік для студентів, залучених до програм академічної мобільності.

2. Доповнити перелік загальних компетентностей положеннями щодо академічної доброчесності (коректно сформулювати як «здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та запобігати проявам недоброчесності»).

3. Розширити інформаційне забезпечення програми шляхом включення:

- політики використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі;
- Кодексу академічної доброчесності;
- цифрових платформ для віртуального моделювання надзвичайних ситуацій та відпрацювання сценаріїв реагування.

Загальний висновок

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» є актуальною, методично обґрунтованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона має виражену прикладну спрямованість, враховує регіональні особливості та забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки.

За умови врахування зазначених рекомендацій ОПП може бути рекомендована до подальшої реалізації та розвитку.

Заступник директора з
питань охорони праці
ТОВ "ЕДС-ІНЖИНІРИНГ" Микита Паржецький

(підпис, печатка)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К10 «Цивільна безпека» (галузь знань К «Безпека та оборона»), розроблену в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» зі змінами 2026 року є надзвичайно актуальною та своєчасною. Ризики та загрози воєнного часу, а також масштабні завдання повоєнного відновлення України висувають принципово нові вимоги до фахівців у сфері безпеки. Безумовною перевагою цієї програми є врахування специфіки Дніпропетровського регіону, який характеризується високою концентрацією техногенно-небезпечних об'єктів, великих промислових підприємств і значними обсягами накопичених відходів. Фокус програми на формуванні здатності приймати креативні рішення на основі ризик-орієнтованого підходу в умовах високої невизначеності є її головною конкурентною перевагою.

Програма має логічну структуру та розрахована на 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти), що повністю відповідає нормативним вимогам до першого циклу вищої освіти (6 рівень НРК).

Зміст ОПП чітко збалансований. Навчальний план містить:

- *Цикл загальної підготовки (27 кредитів)*, який забезпечує світоглядну та громадянську базу. Варто відзначити інтеграцію сучасної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка / Домедична допомога» відповідно до законодавства України.
- *Цикл спеціальної підготовки (135 кредитів)*, до якого входять як фундаментальні базові дисципліни (вища математика, фізика, хімія), так і ґрунтовний блок фахових освітніх компонентів (102 кредити).

Дисциплінарне наповнення фахової частини відрізняється високою прикладною складовою. Включення таких компонентів як «Мінна безпека» (Ф27), «Радіаційна безпека» (Ф26), «Теорія горіння та вибуху» (Ф13), «Аварійно-рятувальні роботи» (Ф20) та «Планування процесів ліквідації аварій» (Ф17) свідчить про глибоку адаптацію змісту підготовки до реальних запитів ринку праці та сектору безпеки.

Сформульована інтегральна компетентність, а також матриці загальних (ЗК1–ЗК12) та спеціальних компетентностей (ФК1–ФК19) повністю покривають предметну область. Особливу цінність мають унікальні спеціальні компетентності програми (СК1–СК5), які безпосередньо орієнтовані на вирішення завдань безпеки на територіях після бойових дій та мінімізацію воєнно-техногенних ризиків. Програмні результати навчання (РН1–РН32) логічно пов'язані з освітніми компонентами.

Програма забезпечена потужною кадровою базою (виключно доктори та кандидати наук, професори й доценти) з можливістю залучення практиків. Матеріально-технічна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки є

унікальною: наявність спеціалізованих вимірювальних приладів, систем захисту, тренажерів та стендів гарантує якісне набуття практичних навичок. Також позитивно оцінюється використання платформи Moodle для дистанційного навчання та наявність міжнародної кредитної мобільності (Erasmus+, DAAD з університетами Іспанії, Австрії, Польщі, Німеччини). Форма випускної атестації у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКИ) повністю відповідає чинним нормам.

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, є сучасною, інноваційною та практико-орієнтованою. Вона забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Програма рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент:
Начальник відділу охорони праці
ТОВ «Експерт Петролеум Україна,
доктор філософії

О.А. Алексєєв

«26» травня 2026 р.